**Vahkku 21. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Minner om at Touchøvingen skal gjøres under overskriften «Hjemmetrening» i digital arbeidsbok.** **Touch-setning: Det skjer at man blir skitten på skip**  |
| House PNGs for Free Download | **M** | **T** | **O** | **T** | **G****J****O****R****T**Elever | **S****J****E****K****K****E****T**Foresatt |
| Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  | Lese 10 min |  |
| Matte 30 min  |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  | Matte 30 min |  |
| Touch-Øving 5 min |  | Touch-Øving5 min  |  | Touch-Øving5 min |  | Touch-Øving5 min |  |
| MAT | Jeg har ført inn 15 oppgaver fra mattemaraton. |  |  |
| Jeg har sett på kommentar fra forrige uke dersom det var.  |  |  |
| SÁM | Boka Váriin 2 s. 14: Skrive svar i boka s.14 - Øve på ordene fra bildet, Øve å spørre og svare, øve på farger **Mus** lea, **Dus** lea, **Sus** ii leat, Mat leat **dus** ?, **Mii** lea dá? Se fra eget ark de ordene i samisk arbeidspermen. |  |  |
|  |  |
| ENG | Vi fortsetter å jobbe med muntlig presentasjon av et Amerikansk dyr, øver på å skrive gode utfyllende setninger, med bruk av bindeord. Se veiledning/oppgave på ark, som ligger i mappa.Bruk skjema til å skrive manus, VARIANT 1 eller VARIANT 2. |  |  |
| K&H | Vi jobber med programmering  |  |   |
| NOR | **Tirsdag:** Vi skriver ferdig intervjuet i artikkelen vår og avsnitt som inneholder informasjon om temaet (se eksempeltekst uke 20).  |  | Sjekk at ferdig hjemme |
| **Onsdag:** Vi illustrer eventyret vårt.  |  |  |
| **Fredag:** Vi gjennomfører kartlegging i norsk.  |  |  |
| **S****A****M** | Gaia 6. S. 165-181 Hav og kyst, Norden, Vest –Europa - Øst-Europa. Oppgaver. |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6. s. 178-185 Kjemiske reaksjoner- Nanoteknologi. Oppgaver |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål  | Kan godt  | Kanlitt |  Kan ikke |
| **N****O****R** | Jeg kan fortelle om hva som kjennetegner en nyhetsartikkel. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om en tegning jeg har laget til eventyret  |  |  |  |
| **M****A****T** | **5** | Jeg kan løse ligninger med en ukjent (x)**Skriv en ting du har blitt flinkere på denne uken:** |  |  |  |
| **6** | Jeg kan representere en oppgavetekst med en matematisk modell |  |  |  |
| **E****N****G** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **S****Á****M****E** | Jeg bruker ordene jeg har lært på samisk på tur*.* |  |  |  |
| Jeg kan fortelle på samisk hva jeg har i tursekken. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle på samisk hva behøver vi når vi tenner bål. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentar:  |
| Det som står på L-planen stemmer: |
| Signatur elev: Signatur foresatt: |